



FINANSOWANIE OŚWIATY

**Analiza wydatków za okres styczeń – grudzień 2024 r.
oraz I kwartał 2025 r.**

Tarnobrzeg, maj 2025 rok

FINANSOWANIE OŚWIATY

Analiza wydatków za okres styczeń – grudzień 2024 r. oraz I kwartał 2025 r.

Oświata finansowana jest głównie ze środków budżetu państwa transferowanych do jednostek samorządu terytorialnego w formie subwencji i dotacji a od stycznia 2025 roku jako potrzeby oświatowe.

Niedostatek środków z budżetu państwa szkoły uzupełniają z zasobów własnych gminy i powiatu oraz ze źródeł funduszy Unii Europejskiej, i innych.

Do 2024 roku wielkość subwencji oświatowej ustalana była według algorytmu przyjmowanego dla konkretnego roku i dzielona między jednostki samorządu terytorialnego (JST) według liczby uczniów. Część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2024 była dzielona pomiędzy poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zakresu realizowanych przez te jednostki zadań oświatowych, określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750, 854, 1473, 1933), ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933). Niezwykle istotnym zagadnieniem, związanym z funkcjonowaniem oświaty, była kwestia części oświatowej subwencji ogólnej, jaką otrzymuje organ prowadzący na prowadzenie zadań oświatowych. Poziom wykorzystania części oświatowej subwencji ogólnej przez samorządy był zróżnicowany. Wielkość części oświatowej subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustalała corocznie ustawa budżetowa. Przepisy gwarantowały minimalną wysokość tej kwoty. Przy naliczaniu subwencji brany był pod uwagę stopień awansu zawodowego nauczycieli, liczba uczniów niepełnosprawnych, typ szkoły i in.

Od stycznia 2025 roku potrzeby oświatowe zastąpiły subwencję.

W nowym sposobie finansowania samorządów nie ma już subwencji oświatowej, a w zamian jest kwota potrzeb oświatowych. Jak wskazują przepisy, łączna kwota potrzeb na rok 2025 została podzielona między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem zadań oświatowych przez nie realizowanych.

Wchodzące od 1 stycznia przepisy ustaliły na rok 2025 podział łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności:

- typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych lub dotowanych przez te jednostki,
- etapów rozwoju zawodowego nauczycieli,
- liczby uczniów w szkołach i placówkach (w tym liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym).

W nowym systemie do obliczania potrzeb oświatowych zostały włączone wszystkie przedszkolaki, niezależnie od wieku.

Podział łącznej kwoty potrzeb oświatowych następuje według algorytmu określonego w załączniku do rozporządzenia. Punktem wyjścia w algorytmie ma być tzw. standard A, czyli kwota, jaką samorząd dostaje na jednego ucznia. Standard ten obłożony jest systemem wag, dzięki którym kwota na jednego ucznia zmienia się zależnie od typu i specyfiki szkoły, placówki lub potrzeb ucznia.

W stosunku do roku 2024 finansowy standard A wzrósł o około 486 zł. Kwota standardu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych może ulec zmianie w przypadku korekty danych o liczbie uczniów, słuchaczy, wychowanków lub dzieci, oraz liczbie etatów nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 wykazanych w SIO.

W nowym rozporządzeniu, w stosunku do rozporządzenia MEiN z 8 grudnia 2023 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024, ujęto następujące zmiany:

- 1) w zakresie wskaźników zwiększających i zmniejszających w zakresie liczby uczniów szkół.
- 2) sposobu finansowania uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, i z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz zmiany w zakresie finansowania uczniów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 3) uwzględnienie finansowania Branżowych Centrów Umiejętności.
- 4) wprowadzenie zróżnicowania finansowania uczniów niepublicznych szkół policealnych kształcących w trybie stacjonarnym i zaocznym.
- 5) uaktualnienie wartości wag naliczanych z tytułu wprowadzenia standardów dla specjalistów.
- 6) aktualizacja zawodów w wagach dotyczących szkół prowadzących kształcenie zawodowe.

- 7) ustalenie wag dla uczniów mniejszości niemieckiej na tym samym poziomie co pozostałe mniejszości.
- 8) podwyższenie wartości wagi na uczniów oddziałów i szkół, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym.
- 9) uwzględnienie wag na uczniów do lat 5 objętych wychowaniem przedszkolnym.
- 10) aktualizacja wskaźnika zamożności.
- 11) zmiany w zakresie terminu lub okresu uwzględniania danych – dane średniookresowe.
- 12) zmniejszenie wartości wagi P_{108} dotyczącej świadczenia na start (dotychczasowa waga P_{93}).

Poniższe zestawienie prezentuje subwencję oświatową na 2024 rok oraz potrzeby oświatowe na 2025 rok otrzymane przez Tarnobrzeg, z podziałem na zadania gminy i powiatu w pełnych zł.:

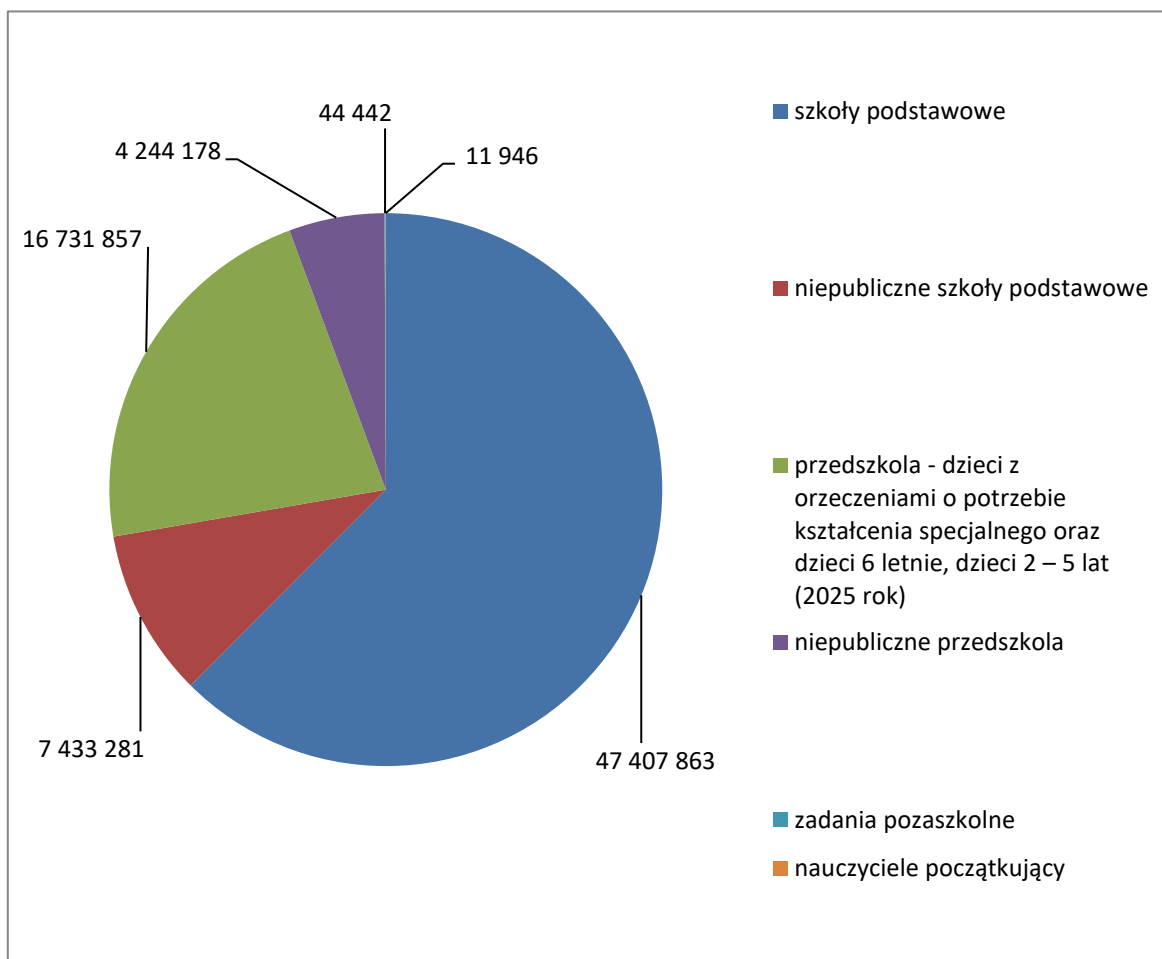
Subwencja oświatowa Potrzeby oświatowe	Gmina	Powiat	Finansowy standard A subwencji	Kwota na ucznia statyst. dla gminy (A*Di)	Kwota na ucznia statyst. dla powiatu (A*Di)
2024	57 495 823	78 886 536	8 991,3565	9 042,98	9 010,32
2025	75 873 567	79 982 434	9 477,191	9 480,55	9 567,93

Kwota przyznanych potrzeb oświatowych na rok 2025 w stosunku do 2024 roku wzrosła łącznie o 19 473 642,00 zł. Porównując dwa kolejne lata odnotowano wzrost przyznanej kwoty o ok. 32 % w przypadku zadań realizowanych przez gminę, oraz wzrost o ok. 1,4 % na zadania realizowane przez powiat.

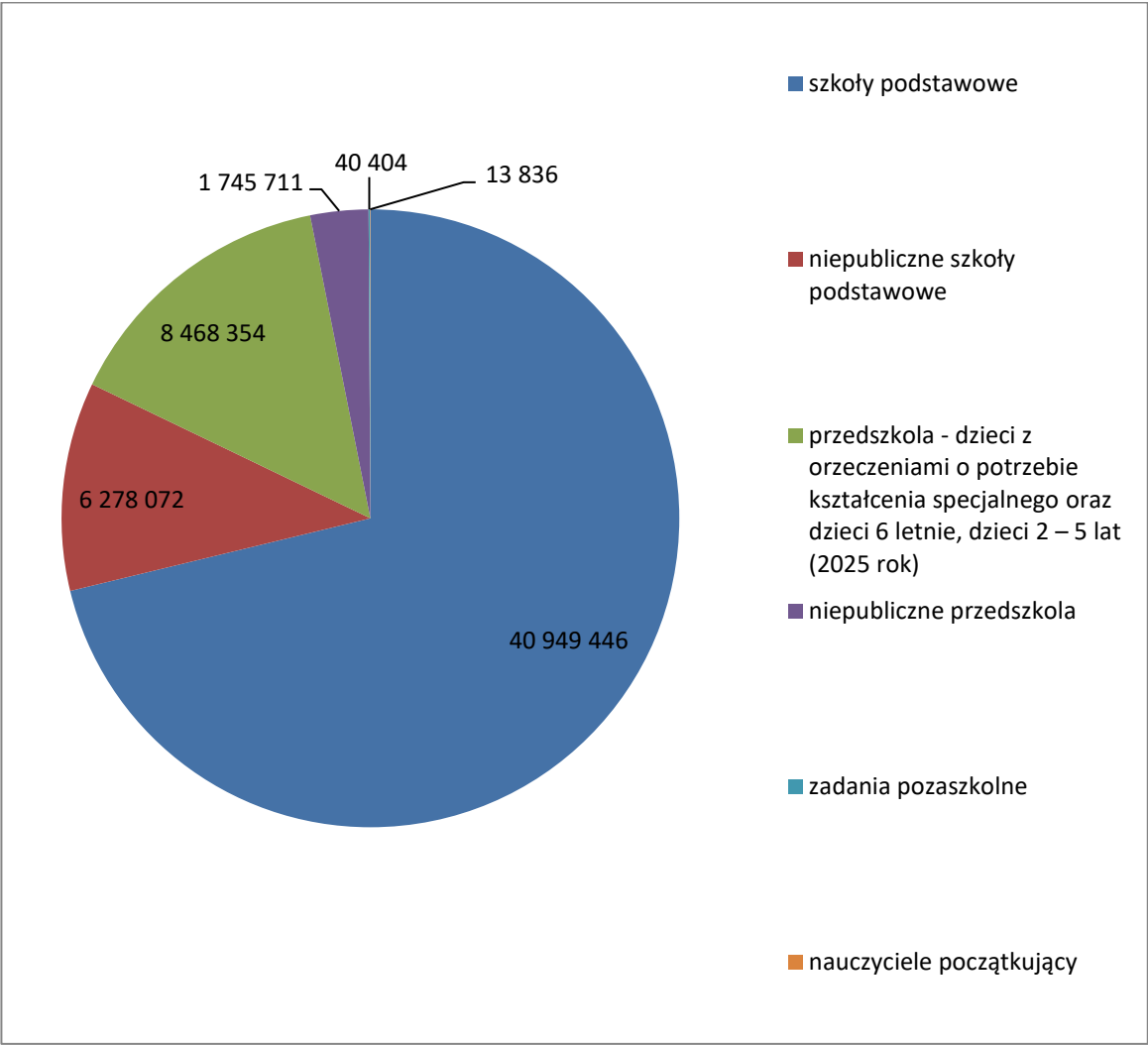
Podział subwencji oświatowej oraz potrzeb oświatowych na gminę w latach 2024 - 2025 na poszczególne zadania oświatowe przedstawiają tabela i wykresy poniżej:

Nazwa zadania oświatowego	Kwota potrzeb oświatowych na 2025 rok	Kwota subwencji na 2024 rok
szkoły podstawowe	47 407 863	40 949 446
niepubliczne szkoły podstawowe	7 433 281	6 278 072
przedszkola - dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dzieci 6 letnie, dzieci 2 – 5 lat (2025 rok)	16 731 857	8 468 354
niepubliczne przedszkola	4 244 178	1 745 711
zadania pozaszkolne	44 442	40 404
nauczyciele początkujący	11 946	13 836
OGÓŁEM	75 873 567	57 495 823

Podział potrzeb oświatowych na gminę w 2025 roku



Podział subwencji oświatowej na gminę w 2024 roku

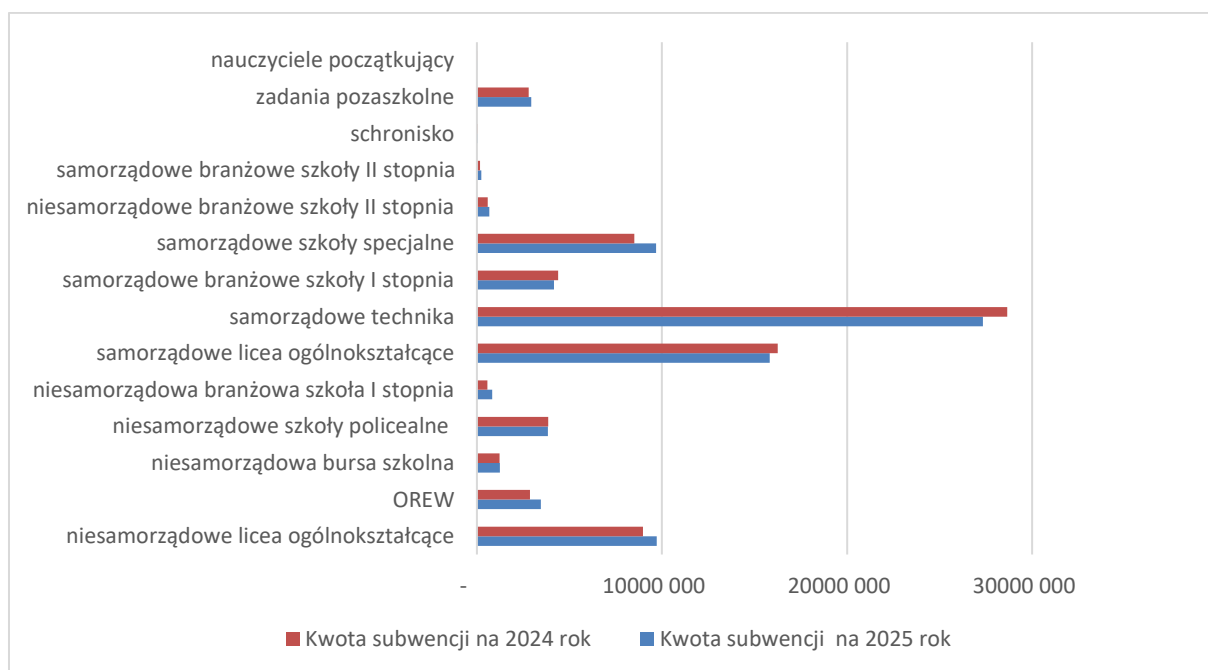


Podział subwencji oświatowej oraz potrzeb oświatowych na powiat w latach 2024 – 2025 na poszczególne zadania oświatowe przedstawia tabela i wykres poniżej:

Nazwa zadania oświatowego	Kwota subwencji na 2025 rok	Kwota subwencji na 2024 rok
niesamorządowe licea ogólnokształcące	9 720 481	8 972 206
OREW	3 452 873	2 858 254
niesamorządowa bursa szkolna	1 234 262	1 229 909
niesamorządowe szkoły policealne	3 826 912	3 853 489
niesamorządowa branżowa szkoła I stopnia	829 721	559 865
samorządowe licea ogólnokształcące	15 822 134	16 248 286
samorządowe technika	27 343 320	28 662 785
samorządowe branżowe szkoły I stopnia	4 159 206	4 389 671

samorządowe szkoły specjalne	9 676 154	8 498 011
niesamorządowe branżowe szkoły II stopnia	677 056	583 004
samorządowe branżowe szkoły II stopnia	237 645	169 827
schronisko	53 580	50 458
zadania pozaszkolne	2 937 034	2 796 985
nauczyciele początkujący	12 056	13 786
OGÓŁEM	79 982 434	78 886 536

Podział subwencji oświatowej na powiat w 2025 i 2024 roku



Przez wydatki związane z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w szkołach i placówkach wychowania przedszkolnego ogólnodostępnych i integracyjnych należy rozumieć wydatki na wszelką działalność wykonywaną na rzecz uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Subwencja oświatowa na tego typu działalność w roku 2024 została przyznana w następujących jednostkach oświatowych :

Nazwa przedszkola	Kwota subwencji w części gminnej w roku 2024	
	Subwencja	Wykonanie
Przedszkole Nr 1	283 950	200 079
Przedszkole Nr 2	-	4 216
Przedszkole Nr 3	455 766	249 745
Przedszkole Nr 4	316 504	309 133
Przedszkole Nr 5	257 725	296 830
Przedszkole Nr 6	138 358	144 224
Przedszkole Nr 7	481 991	559 091
Przedszkole Integracyjne Nr 9	1 188 248	1 318 364
Przedszkole Nr 12	-	44 805
Przedszkole Nr 13	204 371	215 387
Przedszkole Nr 15	198 041	191 881
Przedszkole Nr 17	429 542	202 141
Przedszkole Nr 18	224 266	192 636
Razem	4 178 762	3 928 532

Nazwa szkoły	Kwota subwencji w części gminnej w roku 2024	
	Subwencja	Wykonanie
Szkoła Podstawowa Nr 3	1 828 491	2 276 883
Szkoła Podstawowa Nr 4	2 139 782	1 308 125
Szkoła Podstawowa Nr 6	1 267 826	908 060
Szkoła Podstawowa Nr 7	204 371	420 434
Szkoła Podstawowa Nr 8	296 610	435 886
Szkoła Podstawowa Nr 9	5 363 706	2 787 204
Szkoła Podstawowa Nr 10	3 102 647	2 973 740
Szkoła Podstawowa Nr 11	560 665	820 840
Razem	14 764 098	11 931 172

Nazwa szkoły	Kwota subwencji w części powiatowej w roku 2024	
	Subwencja	Wykonanie
Zespół Szkół im. Ks. Staszica	793 809	242 093
Zespół Szkół nr 1	2 239 065	1 053 900
Zespół Szkół nr 2	934 370	950 355
Zespół Szkół nr 3	478 448	245 707
Liceum Ogólnokształcące	1 156 024	144 585
Razem	5 601 716	2 636 640

	Subwencja ogółem	Wykonanie ogółem
Zespół Szkół Specjalnych	8 498 011	11 183 195

Jedną z najistotniejszych zmian w 2025 roku jest nowy model finansowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Od teraz finansowanie nie będzie przyznawane na podstawie samego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, ale zależne od liczby godzin wsparcia udzielanego uczniowi.

Wprowadzono zmiany dotyczące finansowania edukacji uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Nowe zasady przewidują:

- utrzymanie dotychczasowego finansowania w oddziałach integracyjnych;
- zwiększenie wskaźnika finansowania w oddziałach specjalnych z 9,5 do 10;
- w przypadku uczniów z autyzmem, zespołem Aspergera i niepełnosprawnościami sprzężonymi uczęszczających do innych typów oddziałów (poza integracyjnymi i specjalnymi), rezygnację z dotychczasowego sposobu finansowania na rzecz uzależnienia środków od łącznej liczby godzin wsparcia.

Zgodnie z nowym rozporządzeniem, liczba godzin wsparcia oznacza tygodniową sumę zajęć przeznaczonych dla uczniów lub słuchaczy posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, która obejmuje:

- a) tygodniowy wymiar zajęć wychowania przedszkolnego lub lekcji realizowanych indywidualnie bądź w grupach do 5 osób, zgodnie z przepisami wynikającymi z art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.;
- b) liczbę godzin tygodniowych zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć psychologiczno-pedagogicznych, zgodnych z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, realizowanych indywidualnie;
- c) połowę tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz psychologiczno-pedagogicznych, wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, jeśli zajęcia są organizowane w grupach;
- d) tygodniowy wymiar godzin przeznaczonych na pracę nauczyciela z kwalifikacjami w zakresie pedagogiki specjalnej, który został zatrudniony dodatkowo w celu wspierania procesu kształcenia uczniów z autyzmem, zespołem Aspergera i niepełnosprawnościami sprzężonymi;
- e) godziny zajęć oraz działań realizowanych przez specjalistów zatrudnionych dodatkowo w celu organizowania wsparcia dla uczniów ze wskazanymi niepełnosprawnościami;
- f) tygodniową liczbę godzin przeznaczonych na wsparcie uczniów przez pomoc nauczyciela w ramach procesu edukacji uczniów z autyzmem, zespołem Aspergera i niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Nowe zasady mają na celu dostosowanie finansowania do realnych potrzeb uczniów wymagających wsparcia edukacyjnego.

Brak wsparcia → brak finansowania.

Do 2 godzin wsparcia tygodniowo → waga 1,5 (ok. 14 tys. zł rocznie).

Od 2 do 5 godzin → waga 3,6 (ok. 34 tys. zł rocznie).

Od 5 do 10 godzin → waga 7,1 (ok. 67 tys. zł rocznie)

Ponad 10 godzin → waga 9,5 (ok. 90 tys. zł rocznie).

Zmiany te mają na celu bardziej precyzyjne dostosowanie środków do rzeczywistych potrzeb uczniów.

Na Fundusz Pomocy na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy zrealizowano wydatki :

- za okres styczeń – grudzień 2024 r. na plan 2 918 070 zł wydatkowano 2 895 080 zł,
- za okres styczeń – marzec 2025 r. na plan 738 037 zł wydatkowano 717 196 zł.
Środki te były comiesięcznie naliczane i przekazywane jednostkom na realizację w/w zadań.

Placówki wychowania przedszkolnego stanowią część systemu oświaty. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty zakładanie i prowadzenie przedszkoli publicznych należy do zadań własnych gminy. Jako organ prowadzący gmina ma obowiązek zapewnić przedszkolom ich funkcjonowanie, zabezpieczając w budżecie miasta odpowiednie środki na ten cel.

Publiczne przedszkola prowadzą bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie podstawy programowej, co oznacza, że za 5 godzin opieki przedszkolnej dziennie, nie pobiera się opłat.

Od 1 stycznia 2025 r. opłata za przedszkole została ustalona w wysokości 1,40 zł za każdą rozpoczętą godzinę świadczeń obejmujących nauczanie, wychowanie i opiekę, realizowanych w czasie przekraczającym wymiar zajęć objętych bezpłatną podstawą programową. Dzieci uczęszczające do przedszkoli, korzystają z przyrządzanych w przedszkolu posiłków. Rodzice ponoszą koszty posiłków w wysokości faktycznie poniesionych kosztów surowców zużytych do przygotowania posiłków (czyli tzw. wsadu do kotła).

Na obniżenie opłat wnoszonych przez rodziców za dodatkowe godziny opieki (do września 2013 roku stawka za godzinę wynosiła 2,40 zł) Gmina Tarnobrzeg otrzymała dotację celową na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. Dotacja została przekazana na dziecko niezależnie od tego ile czasu spędza ono w przedszkolu. Ogółem dotacja otrzymana na przedszkola prowadzone przez j.s.t. w 2024 roku wyniosła 3 622 201 zł. Od 2025 roku dotację na przedszkolaki w wieku 2,5 – 5 lat zastąpiła kwota potrzeb oświatowych, która wyniosła ogółem 16 731 857 zł na wszystkie dzieci w przedszkolach.

Z przedszkoli publicznych prowadzonych przez j.s.t. w 2024 roku łącznie korzystało 1 294 wychowanków (wg SIO na 30 września 2023 roku).

Kwotę wydatków poniesionych przez gminę na bieżące funkcjonowanie przedszkoli :

- za okres styczeń – grudzień 2024 roku przedstawia tabela - Załącznik Nr 1,
- za I kwartał 2025 roku – Załącznik Nr 1a.

Subwencja oświatowa, a wydatki poniesione na zadania oświatowe – szkoły podstawowe w gminie Tarnobrzeg za okres styczeń – grudzień 2024 roku

- Subwencja oświatowa przypadająca na publiczne szkoły podstawowe prowadzone przez gminę Tarnobrzeg ogółem to kwota **40 949 445 zł.**
- Ogółem wydatki na poszczególne jednostki – szkoły podstawowe (rozdział 80101, 80107, 80148, 80150) – **58 623 707 zł.**
- Kwota dofinansowania gminy Tarnobrzeg do działalności szkół podstawowych – **17 674 262 zł** (bez projektów unijnych i rządowych programów).
- Procentowy udział wynagrodzeń pracowników szkół podstawowych (wraz z pochodnymi) ogółem w przekazanej subwencji oświatowej – **128 %**

Analizę zrealizowanych wydatków w poszczególnych szkołach podstawowych przedstawia tabela – **Załącznik Nr 2.**

Analiza zrealizowanego planu finansowego za I kwartał 2025 roku

- Kwota potrzeb oświatowych przypadająca na publiczne szkoły podstawowe prowadzone przez gminę Tarnobrzeg ogółem to kwota **47 407 863 zł,**
- Ogółem plan wydatków **60 647 009 zł,**
- Wykonanie za I kwartał 2025 r. **21 917 775 zł,**
- Różnica pomiędzy planem wydatków na wynagrodzenia a zaangażowaniem wynagrodzeń **12 796 339 zł.**

Szczegółową analizę na poszczególne jednostki przedstawia tabela – **Załącznik Nr 2a.**

Subwencja oświatowa, a wydatki poniesione na zadania oświatowe – szkoły ponadpodstawowe w powiecie Tarnobrzeg za okres styczeń – grudzień 2024 roku

- Subwencja oświatowa przypadająca na szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez miasto na prawach powiatu Tarnobrzeg ogółem to kwota **49 470 569 zł.**
- Ogółem wydatki - szkoły ponadpodstawowe (rozdziały 80115, 80117, 80120, 80152, 85410) – **51 077 516 zł.**

- Kwota dofinansowania powiatu Tarnobrzeg do działalności szkół ponadpodstawowych – **1 606 947 zł**.
- Procentowy udział wynagrodzeń pracowników szkół ponadpodstawowych (wraz z pochodnymi) ogółem w przekazanej subwencji oświatowej – **93 %**.

Analizę zrealizowanych wydatków w poszczególnych szkołach ponadpodstawowych przedstawia tabela – **Załącznik Nr 3**.

Analiza zrealizowanego planu finansowego za I kwartał 2025 roku

- Kwota potrzeb oświatowych przypadająca na publiczne szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez powiat Tarnobrzeg ogółem to kwota **47 562 304 zł**,
- Ogółem plan wydatków **49 115 828 zł**,
- Wykonanie za I kwartał 2025 r. **18 043 507 zł**,
- Różnica pomiędzy planem wydatków na wynagrodzenia a zaangażowaniem wynagrodzeń **10 950 542 zł**.

Szczegółową analizę na poszczególne jednostki przedstawia tabela – **Załącznik Nr 3a**.

Analizę wydatków w Zespole Szkół Specjalnych za okres styczeń – grudzień 2024 r. oraz za I kwartał 2025 r. przedstawia tabela – **Załącznik Nr 4 i Załącznik Nr 4a**.

Analizę wydatków w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz Centrum Kształcenia Zawodowego za okres styczeń – grudzień 2024 r. oraz za I kwartał 2025 r. przedstawia tabela – **Załącznik Nr 5 i Załącznik Nr 5a**.